

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «История КЧР»

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль – Дизайн среды.

**1. Целью изучения дисциплины является** выработка у студентов целостного представления об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. дать представление о роли истории КЧР в общероссийском и мировом контексте;
2. сформировать представление о роли региональной истории в профессиональной деятельности;
3. изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
4. сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений;
5. сформировать умение анализировать исторические события, явления в истории КЧР;
6. получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов региона;
7. получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития КЧР.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Дисциплина «История КЧР» (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре, на ОЗО – на 3 курсе в летнюю сессию.

Учебная дисциплина «История КЧР» знакомит студентов с процессами и явлениями, имевшими место в жизни народов региона, и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе по истории России и истории и культуре Карачаево-Черкесии.

Изучение дисциплины «История КЧР» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального и общегуманитарного цикла.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<p><b>УК-1</b></p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями; сущность информации по различным типам запросов; методы и средства решения задачи, методологические проблемы, возникающие при решении задач; достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи; предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
--------------------	---	---	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа (2 зачетные единицы). Формы промежуточной аттестации: **зачет** (6 семестр).

5. **Разработчик:** Чотчаев Д.Д, старший преподаватель